

Dé el ejemplo usando la tecnología

Los niños aprenden copiando las acciones de otras personas. Si usted usa un teléfono, una tableta o una computadora, su hijo estará muy interesado en su dispositivo

porque entiende que el tiempo frente a la pantalla es importante para usted. El tiempo frente a una pantalla es un tema complejo. Hable con el bibliotecario, el médico o la persona que cuida a su hijo sobre aquello que surte efecto en su familia.



Algunas ideas que puede probar

Permita que su hijo tome la iniciativa si leen y juegan juntos frente a una pantalla. Tómense descansos y establezca contacto visual con su hijo. Repitan los sonidos y las palabras que escuchan y hablen sobre lo que ven en pantalla, tal como lo hacen cuando leen un libro juntos.

- Miren fotos y videos familiares juntos.
- Usen Skype o FaceTime como una manera de hablar con los miembros de la familia que están lejos.
- Juntos, lean libros electrónicos o aplicaciones de cuentos; las aplicaciones de los libros de Sandra Boynton son geniales.
- Busque aplicaciones que fomenten el juego con final abierto y la creatividad; pruebe las aplicaciones de Sago Mini, Toca Boca o del Fred Rogers Center.
- Elija aplicaciones que se centren en el juego y el aprendizaje, en las que no haya límite de tiempo ni se ganen puntos.

El tiempo frente a una pantalla debe ser un tiempo compartido

Su bebé aprende más de la voz y el tacto que de cualquier elemento tecnológico. A medida que se desarrollen los ojos, los oídos, los dedos y el cerebro de su hijo, muéstrole una variedad de medios tecnológicos saludables. Integre el aprendizaje de idiomas (sonidos, ritmos y palabras) a la relación que han desarrollado a través del juego y la lectura.

Si bien nuestras vidas están llenas de pantallas y dispositivos, nada indica que los dispositivos con pantalla producen

algún beneficio positivo para los niños menores de tres años de edad. También pueden ser perjudiciales si reducen la cantidad de tiempo que su hijo pasa haciendo lo que más le gusta: ¡interactuar con usted!

Haga un plan familiar sobre el uso de los medios tecnológicos para decidir cómo transcurre el tiempo frente a la pantalla. Así como elige los libros que comparte con su hijo, puede elegir intencionalmente qué aparece en pantalla. De esta manera, logrará un equilibrio entre el tiempo frente a una pantalla y otras actividades y atenderá los intereses de su hijo. Usted es el maestro más importante de su hijo; por lo tanto, aproveche el tiempo frente a una pantalla para jugar y leer juntos.



GrowingWisconsinReaders.org